

## Les erreurs de sondage, PMA2014-15/Burkina Faso Vagues 1 & 2

<b>Variable</b>	<b>Estimation</b>	<b>La population de base</b>
Taux spécifique de fécondité pour les femmes âgées de 15–19 ans	Taux	Tous les adolescents âgées de 15 à 19 ans
Utilisatrices actuelles de méthodes modernes	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49
Utilisatrices actuelles de méthodes traditionnelles	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
Utilisatrices actuelles de contraception	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
Utilisatrices actuelles d'injectables	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
Utilisatrices actuelles de préservatif masculin	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
Utilisatrices actuelles d'implant	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
A choisi la méthode elle-même ou avec son partenaire/prestataire au cours des 12 derniers mois	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49 ans
A payé pour un service de planification familiale dans les 12 derniers mois	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49
A été informée par le prestataire sur les autres méthodes contraceptives	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49
A été informée par le prestataire sur les effets secondaires	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49
Satisfaite avec le prestataire : reviendrait et renvoyait une amie ou un membre de famille au prestataire	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49
Visité par un professionnel de la santé qui a parlé de la planification familiale au cours des 12 derniers mois	Proportion	Toutes les femmes âgées de 15 à 49 ans Femmes en union âgées de 15 à 49